**Карта анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования ООП ДО**

Название ДОО:

Дата заполнения карты:

Ссылка на ООП ДО:

*Для каждого индикатора выставляется оценка: 2 – индикатор полностью соответствует, 1 – частично соответствует, 0 – индикатор не соответствует.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель качества | Оценка |
| 1. | **Наличие программы. Ее информационная открытость** | сумма |
| Индикаторы | Наличие в ДОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) |  |
| Представленность ООП ДО для потребителей на официальном сайте |  |
| Представленность ООП ДО в полном объеме для потребителей на информационных стендах в ДОО: группа, вестибюль |  |
| ООП ДО принята (согласована) на педагогическом совете, Совете родителей и утверждена руководителем ДОО |  |
| 2. | **Структурные компоненты программы** | сумма |
| Индикаторы | Наличие в ООП ДО целевого, содержательного и организационного разделов |  |
| Наличие в ООП ДО рабочей программы воспитания |  |
| Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| Наличие и наполненность краткой презентации ООП ДО |  |
| Локальный акт хорошо оформлен, логично структурирован, не содержит стилистических и иных ошибок |  |
| 3. | **Целевой раздел образовательной программы** | сумма |
| Индикаторы | Цели и задачи ООП ДО сформулированы на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы ДО |  |
| Цели и задачи представлены в части обучения и воспитания |  |
| Цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику ДОО |  |
| Представлены принципы, подходы и отличительные особенности формирования образовательной программы |  |
| Представлена характеристика социального окружения ДОО, уклада |  |
| 4. | **Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки** | сумма |
| Индикаторы | В ООП ДО описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста |  |
| Планируемые результаты освоения ООП ДО представлены в части обучения и воспитания |  |
| Представлены планируемые результаты в части, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| В ООП ДО представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста |  |
| В ООП ДО представлен инструментарий для проведения педагогической диагностики (система оценки результатов) |  |
| 5. | **Содержательный раздел образовательной программы** | сумма |
| Индикаторы | Содержание образовательного процесса в ООП ДО представлено в 5 образовательных областях |  |
| Содержание образовательного процесса в ООП ДО представлено в части обучения и воспитания |  |
| Представлено содержание образовательного процесса части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| Описано взаимодействие ДОО с семьями воспитанников |  |
| Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО соответствуют ФГОС ДО |  |
| Представлены формы, способы, методы и средства реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| В ООП ДО представлены способы поддержки детской инициативы |  |
| Представлено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования |  |
| 6. | **Организационный раздел образовательной программы** | сумма |
| Индикаторы | Приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов |  |
| Представлена модель образовательного процесса  |  |
| В ООП ДО отражена тематика образовательной деятельности |  |
| В ООП ДО учтена повторяемость тем в разных возрастных группах, их интеграция |  |
| ООП ДО учтены интересы и особенности детей ДОО |  |
| Приведен режим дня, учебный план и календарный учебный график в соответствии с действующим СанПиН |  |
| Представлена циклограмма образовательной деятельности, включающая занятия и образовательную деятельность в режимных моментах в течение дня |  |
| Приведена характеристика кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающая возраст и профессиональный уровень педагогов |  |
| Прописаны условия для профессионального роста педагогов ДОО |  |
| Представлено описание территорий и помещений ДОО |  |
| Представлено описание мер обеспечения безопасности |  |
| Описана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая требования ФГОС ДО |  |
| Прописаны условия для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений |  |
|  | **Итого** | **Сумма****∑ооп** |

% качества ООП ДО = ∑ооп : ∑max

где ∑ооп – полученная сумма по анализу ООП ДО;

∑max – максимально возможная сумма качества ООП ДОравна 80.

**Карта анализа адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования АООП ДО для… нозология**

Название ДОО:

Дата заполнения карты:

Ссылка на АООП ДО:

*Для каждого индикатора выставляется оценка: 2 – индикатор полностью соответствует, 1 – частично соответствует, 0 – индикатор не соответствует.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель качества | Оценка |
| 1. | **Наличие программы. Ее информационная открытость** | сумма |
| Индикаторы | Наличие в ДОО адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) |  |
| Представленность АООП ДО для потребителей на официальном сайте ДОО |  |
| Представленность АООП ДО в полном объеме для потребителей на информационных стендах: группа, вестибюль |  |
| АООП ДО принята (согласована) на педагогическом совете, Совете родителей и утверждена руководителем ДОО |  |
| 2. | **Структурные компоненты программы** | сумма |
| Индикаторы | Наличие в АООП ДО целевого, содержательного и организационного разделов |  |
| Наличие в АООП ДО рабочей программы воспитания |  |
| Наличие в АООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| Наличие и наполненность краткой презентации АООП ДО |  |
| Локальный акт хорошо оформлен, логично структурирован, не содержит стилистических и иных ошибок |  |
| 3. | **Целевой раздел образовательной программы** | сумма |
| Индикаторы | Цели и задачи АООП ДО сформулированы на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы ДО |  |
| Цели и задачи представлены в части обучения и воспитания |  |
| Цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику ДОО |  |
| Представлены принципы, подходы и отличительные особенности формирования образовательной программы |  |
| Представлена характеристика социального окружения ДОО, уклада |  |
| 4. | **Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки** | сумма |
| Индикаторы | В АООП ДО описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста |  |
| Планируемые результаты освоения программы представлены в части обучения и воспитания |  |
| В АООП ДО представлены планируемые результаты в части, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| В АООП ДО представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста |  |
| В АООП ДО представлен инструментарий для проведения педагогической диагностики (система оценки результатов) |  |
| 5. | **Содержательный раздел образовательной программы** | сумма |
| Индикаторы | Содержание образовательного процесса в АООП ДО представлено в 5 образовательных областях |  |
| Содержание образовательного процесса в АООП ДО представлено в части обучения и воспитания |  |
| Представлено содержание образовательного процесса части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| Описано взаимодействие ДОО с семьями воспитанников |  |
| Формы, способы, методы и средства реализации АООП ДО соответствуют ФГОС ДО |  |
| Представлены формы, способы, методы и средства реализации части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| В АООП ДО представлены способы поддержки детской инициативы |  |
| В АООП ДО представлено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования |  |
| 6. | **Организационный раздел образовательной программы** | сумма |
| Индикаторы | Приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов |  |
| Представлена модель образовательного процесса |  |
| Отражена тематика образовательной деятельности |  |
| Учтена повторяемость тем в разных возрастных группах, их интеграция |  |
| Учтены интересы и особенности детей ДОО |  |
| Приведен режим дня, учебный план и календарный учебный график в соответствии с действующим СанПиН |  |
| Представлена циклограмма образовательной деятельности, включающая занятия и образовательную деятельность в режимных моментах в течение дня |  |
| Приведена характеристика кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающая возраст и профессиональный уровень педагогов |  |
| Прописаны условия для профессионального роста педагогов ДОО |  |
| Представлено описание территорий и помещений ДОО |  |
| Представлено описание мер обеспечения безопасности |  |
| Описана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая требования ФГОС ДО |  |
| Прописаны условия для реализации части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений |  |
|  | **Итого** | **Сумма****∑аооп** |

% качества ООП ДО = ∑аооп : ∑max

где ∑аооп – полученная сумма по анализу АООП ДО;

∑max – максимально возможная сумма качества ООП ДОравна 80.